

**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ імені Володимира Гнатюка**

ПРОГРАМИ MINOR

*для спеціальностей: А2, А7 Дошкільна освіта - Інструктор з фізичної
культури закладу дошкільної освіти*

*для спеціальностей: А4 Середня освіта (Фізична культура), А7 Фізична
культура і спорт - Спортивне рибальство; Керівник спортивного клубу;
Рекреація; Фітнес; Будь готовий*

Другий рівень вищої освіти - магістр

Схвалено:

Вченою радою факультету фізичного виховання
протокол № 8 від 20 травня 2025 р.

Голова вченої ради



Схвалено:

Вченою радою ТНПУ ім.В.Гнатюка

Голова вченої ради

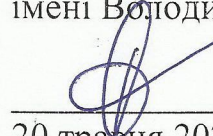
протокол № 16 від 10 липня 2025 р.



Розроблено:

Доцентом кафедри фізичного виховання та
реабілітації

Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

 Андрій ОГНИСТИЙ
20 травня 2025 р.

Тернопіль 2025

ЗМІСТ

Передмова.....	3
Програма minor СПОРТИВНЕ РИБАЛЬСТВО	5
Програма minor ФІТНЕС.....	8
Програма minor КЕРІВНИК СПОРТИВНОГО КЛУБУ	10
Програма minor РЕКРЕАЦІЯ.....	13
Програма minor ІНСТРУКТОР З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	15
Програма minor «БУДЬ ГОТОВИЙ».....	18

ПЕРЕДМОВА

Згідно з вимогами освітнього законодавства України всі здобувачі вищої освіти мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію - персональний шлях реалізації їхнього особистісного та професійного потенціалу. Однією із складових такої траєкторії є вибіркові дисципліни. Закон України «Про вищу освіту», встановлює їх обсяг не менше 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП (пункт 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту»).

Магістерські програми А4 Середня освіта (Фізична культура), А7 Фізична культура і спорт (за спеціалізаціями) передбачають можливість вибору студентами програм Minor, які поєднуються зі спеціальністю на міждисциплінарному рівні та дають змогу ефективніше узгодити набуття відповідних фахових компетенцій та результатів навчання із сучасними потребами практики.

Здобувач може обрати індивідуальний варіант освітньої траєкторії, що відповідає його запиту і надає йому конкурентну перевагу на ринку праці.

Закон України «Про вищу освіту» передбачає, що здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу (пункт 15 частини першої статті 62). Для вибору всіх інших дисциплін (наприклад, з іншої ОП чи тих, що викладаються іншим підрозділом, але на тому ж рівні вищої освіти) отримання окремих погоджень не вимагається (окрім випадків, коли вивчення дисципліни передбачає опанування певних результатів навчання, які є передумовами).

Програма Minor - це комплекс взаємопов'язаних навчальних дисциплін, що вивчаються послідовно і доповнюють фахові компетенції та програмні результати навчання.

В рамках освітньої програми здобувачі можуть обрати для вивчення один із профілів Minor (фітнес, керівник спортивного клубу, спортивне рибальство, рекреація) обсягом 16 кредитів ЄКТС. За результатами його проходження здобувач набуває додаткові фахові компетенції та програмні результати навчання, що фіксується в індивідуальному навчальному плані студента.

Випускник після успішного проходження програми Minor буде здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду (у відповідності до обраної програми Minor):

Програма MINOR (Фітнес) - 3475 – Фітнес-тренер; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 1229.6 - Начальник (завідувач) тренажерного комплексу (залу).

Програма MINOR - (керівник спортивного клубу) – 24370.85 Голова клубу (спортивного).

Програма MINOR – (Спортивне рибальство) - 6152 - Інструктор із спортивного рибальства.

Програма MINOR (Рекреація) - 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 2213.2 – Фахівець з рекреації.

Програма MINOR («Будь готовий») - 24622 - Керівник гуртка, 24623 - Керівник самодіяльного об'єднання (клубу за інтересами) 24620 - Керівник допризовної підготовки.

Освітні компоненти програм MINOR

Програма MINOR (Фітнес)	Програма MINOR- (Керівник спортивного клубу)	Програма MINOR- (Спортивне рибальство)	Програма MINOR (Рекреація)	Програма MINOR (інструктор з фізичної культури закладу дошкільної освіти)	Програма MINOR («Будь готовий»)
A4, A7	A4, A7	A4, A7	A4, A7	A2, A7	A4, A7
Теорія фітнесу	Теорія спорту	Теорія рибальського спорту	Теорія рекреації	Узагальнена теорія фізичної культури і спорту	Теорія гурткової та клубної діяльності
Психолого-педагогічні аспекти професійної діяльності фітнес-	Психолого-педагогічні аспекти підготовки спортсмена	Основи іхтіології та екології	Психолого-педагогічні аспекти професійної діяльності фахівця	Методика фізичного виховання у закладах дошкільної освіти	Медицина виживання (перша невідкладна допомога, тактична
Технологія роботи в тренажерном у залі	Економіка спорту	Організація та проведення змагань з рибної ловлі в рекреаційних зонах	Технологія роботи в парках здоров'я та рекреаційних зонах	Методика навчання плаванню дітей дошкільного віку	Військово-прикладна підготовка
Практика у фітнес клубах, секціях з фітнесу в ЗЗСО	Управлінська практика	Практика з спортивного рибальства	Практика з рекреаційної діяльності	Фітнес технології у гуртковій діяльності закладу дошкільної освіти	Основи волонтерської діяльності (волонтерська практика)
				Практика з фізичної культури у закладах дошкільної	

Програма MINOR
(Інструктор із спортивного рибальства)
6152 - Інструктор із спортивного рибальства

Завдання та обов'язки. Організовує раціонально та ефективно працю на робочому місці. Додержується норм технологічного процесу. Забезпечує своєчасну оренду місць для проведення тренувальних зборів та змагань з усіх видів рибальського спорту шляхом укладання договорів з рибальсько-спортивними базами і стадіонами. Відповідає за повну і своєчасну підготовку місць тренування і проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів (баз, водоймищ тощо). Контролює працездатність пристроїв та контрольно-вимірювального обладнання, що використовуються на змаганнях.

Безпосередньо організовує та бере участь у проведенні фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів. Знає та професійно користується рибальсько-спортивним знаряддям, надає практичну і методичну допомогу спортсменам з видів рибальського спорту. Проводить інструктаж і контролює виконання спортсменами на тренуваннях та змаганнях правил безпечного виконання вправ з рибальського спорту та поведінки на водоймищі. Вимагає від спортсменів на тренуваннях та змаганнях неухильного виконання правил риболовного спорту. Вміє практично застосовувати засоби проведення долікарської допомоги. Знає і виконує вимоги нормативних актів про охорону праці й навколишнього середовища, додержується норм, методів і прийомів безпечного ведення робіт, виробничої санітарії та протипожежного захисту. Використовує у разі необхідності засоби попередження і усунення природних і непередбачених негативних явищ (пожежі, аварії, повені тощо).

Повинен знати: нормативно-правові акти, які застосовуються у сфері фізичної культури і спорту; методичні, нормативні та інструктивні матеріали; різноманітне рибальсько-спортивне знаряддя; основи іхтіології та екології; Правила з риболовного спорту в Україні, Правила любительського та спортивного рибальства у внутрішніх водоймах України.

Програма спрямована на поглиблене вивчення особливостей організації і проведення сучасних тренувальних занять з спортивного рибальства, формує специфічні міждисциплінарні компетентності практичного застосування теоретичних знань в практичній реалізації організатора секційної роботи з спортивного рибальства (підсилення ОК 8, (A7) ОК 11, (A4)) та інструктора з спортивного рибальства (підсилення ОК 10, 12, (A7), ОК 6, (A4)).

Здобувачі даної програми отримають знання з професійної діяльності тренера, (ВК 1, підсилення ОК 6, 7 (A4), підсилення ОК 8, 9 (A7)), теоретико-методичними аспектами організації і проведення занять з різних видів спортивного рибальства (ВК 1, 3, 4) та отримають необхідні знання з тренування спортивного рибальства (ВК 1, 4). Дана програма поєднує теоретичні знання з практичною підготовкою студентів (ВК 4). Програма складається з чотирьох навчальних дисциплін та базується на ґрунтовних

знаннях методики спортивного тренування в обраному виді спорту, теорії і методика спорту вищих досягнень, спорту для всіх в системі фізичного виховання, основ узагальненої теорії фізичної культури і спорту, методики оздоровчої фізичної культури та гурткової роботи, управління у сфері фізичної культури (підсилення ОК – 6, 7, 11 (А4), ОК – 8, 9, 10, 11, 12 (А7)).

Перелік компонент ВК

Код н/д	Компоненти програми	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумковог о контролю
1	2	3	4	5
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП (ВК)				
ВК 1	Теорія рибальського спорту	5	1	Екзамен
ВК 2	Основи іхтіології та екології	5	2	Екзамен
ВК 3	Організація та проведення змагань з рибної ловлі в рекреаційних зонах	3	2	Залік
ВК 4	Практика з спортивного рибальства	3	3	Залік
	Дисципліни за вибором здобувача (minor)	16		

Опис дисциплін

Теорія рибальського спорту

Навчальна дисципліна спрямована на оволодіння студентами теоретичним знаннями з теорії рибальського спорту, формування у майбутніх фахівців фізичного культури і спорту професійно важливих компетентностей, необхідних для проведення сучасних занять рибальським спортом з людьми різного віку та статі, рівня підготовленості та здоров'я. Здобувачі вивчають сучасні характеристики понять рибацького спорту, зокрема, оволодіння теоретичними знаннями з історії розвитку рибацького спорту, основ іхтіології та екології, формування термінології та класифікації спортивної риболовлі. Опановують засоби, методи принципи різних видів рекреаційної діяльності, набувають навичок з програмування рекреаційних занять, побудову групових та індивідуальних занять з рекреації.

Основи іхтіології та екології.

Навчальна дисципліна спрямована на формування у майбутніх фахівців професійно важливих компетентностей, необхідних для організації і методики проведення занять з спортивного рибальства.

Формує знання вимог нормативних актів про охорону праці й навколишнього середовища, норм, методів і прийомів безпечного ведення робіт, виробничої санітарії та протипожежного захисту. У разі необхідності вміє використати засоби попередження і усунення природних і непередбачених негативних явищ (пожежі, аварії, повені тощо).

Передбачає опанування основними знаннями основ іхтіології та екології.

Організація та проведення змагань з рибної ловлі в рекреаційних зонах.

Навчальна дисципліна спрямована на вивчення історії розвитку рибної ловлі в рекреаційних зонах, методики застосування різного інвентарю, особливості виконання вправ змагальної діяльності з рибної ловлі, техніки безпеки при проведенні змагань в рекреаційних зонах, а також набуття практичних навичок організації та проведення організації та проведення змагань з рибної ловлі.

Під час вивчення дисципліни звертається увага на технології сучасних методик і практик ловлі риби під час змагань у рекреаційних зонах, на дотримання вимог та безпеки охорони праці в процесі професійної діяльності.

Практика з спортивного рибальства.

Практика націлена на забезпечення взаємозв'язку між теоретичними знаннями і практичною діяльністю по впровадженню знань в реальний процес рибної ловлі на сучасному науковому та методичному рівнях. Дана практика дозволяє не тільки закріпити отримані знання, уміння та навички з рибної ловлі, але, і дає можливість осмислити багатогранність роботи фахівця – інструктора з спортивного рибальства, забезпечує набуття необхідних компетентностей для майбутньої професійної діяльності фахівця.

Основні завдання практики: формування мотивацій, інтересу у студентів до майбутньої професії, а також потреби набуття знань і освоєння професійно-педагогічних умінь і навичок в області спортивного рибальства; ознайомлення з організаційно-методичними особливостями фізкультурно-оздоровчої роботи з особами різної статі та віку; поглиблення і збагачення практичних навичок, які забезпечують вирішення конкретних завдань планування, проведення, контролю при проведенні занять та змагань з рибної ловлі.

Фахові компетентності	Програмні результати навчання (ПРН)
ФК 1. Здатність розробляти інноваційні програми групових та індивідуальних занять з спортивного рибальства з урахуванням індивідуальних особливостей особистості.	ПРН 1. Володіти знаннями з програмування сучасних занять з різних видів спортивного рибальства з урахуванням індивідуальних особливостей особистості.
ФК 2. Здатність до організації, проведення групових та індивідуальних занять із різних видів спортивного рибальства для груп населення різної статі, віку, фізичної підготовленості тощо) із урахуванням методичних принципів побудови занять.	ПРН 2. Володіти знаннями з організації, проведення групових та індивідуальних занять із різних видів спортивного рибальства для груп населення різної статі, віку, фізичної підготовленості тощо) із урахуванням методичних принципів побудови занять.
ФК 3. Здатність дотримуватися принципів мотиваційної діяльності та формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.	ПРН 3. Володіти знаннями теорій мотивації; факторів, що спонукають до занять рекреаційною діяльністю, спортивним рибальством, методичних прийомів формування мотивації до регулярної рухової активності. Уміння визначити індивідуальні мотиви особистості та сприяти формуванню здорового способу життя.
ФК 4. Здатність здійснювати педагогічний контроль під час занять з різних видів спортивного рибальства.	ПРН 4. Уміння організовувати та проводити контроль стану здоров'я під час занять з різних видів спортивного рибальства.

Програма MINOR (Фітнес)

Мета програми

Програма спрямована на поглиблене вивчення особливостей організації і проведення сучасних навчально-тренувальних занять з фітнесу, формує специфічні міждисциплінарні компетентності практичного застосування теоретичних знань в практичній реалізації організатора секційної роботи з фітнесу в закладах загальної середньої освіти (підсилення ОК 8, (А7) ОК 11, (А4)) та тренера з фітнесу (підсилення ОК 10, 12, (А7), ОК 6, (А7)).

Здобувачі даної програми отримають знання з психолого-педагогічними особливостями професійної діяльності фітнес тренера, ((ВК 2, підсилення ОК 6, 7 (А4), підсилення ОК 8, 9 (А7)), теоретико-методичними аспектами організації і проведення з різних видів фітнесу (ВК 1, 3, 4) та отримають необхідні знання з кондиційного тренування, (ВК 1, 3). Дана програма поєднує теоретичні знання з практичною підготовкою студентів (ВК 4). Програма складається з чотирьох навчальних дисциплін та базується на ґрунтовних знаннях методики спортивного тренування в обраному виді спорту, теорії і методика спорту вищих досягнень, спорту для всіх в системі фізичного виховання, основи узагальненої теорії фізичної культури і спорту, методики оздоровчої фізичної культури та гурткової роботи, управління у сфері фізичної культури (підсилення ОК – 6, 7, 11 (А4), ОК – 8, 9, 10, 11, 12 (А7)).

Перелік освітніх вибірових компоненті (ВК)

Код н/д	Компоненти програми	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП (ВК фітнес-тренер)				
ВК 1	Теорія фітнесу	5	1	екзамен
ВК 2	Психолого-педагогічні аспекти професійної діяльності фітнес-тренера	5	2	Екзамен
ВК 3	Технологія роботи в тренажерному залі	3	2	Залік
ВК 4	Практика у фітнес клубах, секціях з фітнесу в ЗЗСО	3	3	Залік
	Дисципліни за вибором здобувача (minor)	16		

Опис дисциплін Теорія фітнесу

Навчальна дисципліна спрямована на оволодіння студентами теоретичним знаннями з фітнесу, формування у майбутніх фахівців фізичного культури і спорту професійно важливих компетентностей, необхідних для проведення сучасних занять різних видів фітнесу з людьми різного віку, рівня підготовленості та здоров'я. Здобувачі вивчають сучасні характеристики понять з фітнесу, зокрема, оволодіння теоретичними

знаннями з історії розвитку фітнесу, формування термінології та класифікації вправ з фітнесу. Опановують засоби, методи принципи різних видів фітнесу, набувають навичок з програмування фітнес занять, побудову групових та індивідуальних занять з фітнесу.

Психолого-педагогічні аспекти професійної діяльності фітнес-тренера

Навчальна дисципліна ставить за мету: оволодіння студентами теоретичними знаннями і практичними навичками з психолого-педагогічної діяльності у сфері фітнесу.

Здобувачі вивчають: мотиви та потреби діяльності в сфері фітнесу, характеристику поняття імідж, аспекти, що визначають імідж фітнес тренера. засоби формування власного іміджу, етикет фітнес-тренера; типології особистості та технології ефективної комунікації фітнес-тренера; Hard skills та Soft skills фітнес-тренера; імідж та особистий бренд фітнес-тренера.

Формуються уміння: вивчати індивідуальні мотиви особистості, мотивувати до систематичних занять фітнесом та досягнення поставленої мети, сприяти формуванню здорового способу життя.

Технологія роботи в тренажерному залі

Навчальна дисципліна спрямована на вивчення історії розвитку тренажерних пристроїв, методики застосування тренажерів, особливості виконання вправ на тренажерах, техніки безпеки при виконанні вправ на тренажерах, розвиток та покращення функціональних можливостей організму студентів, підвищення рівня фізичного розвитку, а також набуття практичних навичок організації та проведення тренувального заняття в тренажерному залі.

Під час вивчення дисципліни звертається увага на технології побудови сучасних тренувальних програм у тренажерному залі, на дотримання вимог та безпеки охорони праці в процесі професійної діяльності.

Практика у фітнес клубах, секціях з фітнесу в ЗЗСО.

Практика націлена на забезпечення взаємозв'язку між теоретичними знаннями і практичною діяльністю з впровадження знань в реальний освітній процес на сучасному науковому та методичному рівнях. Дана практика дозволяє не тільки закріпити отримані знання, уміння та навички з фітнесу, але, і дає можливість осмислити багатогранність роботи тренера з фітнесу і навчитися її здійснювати, забезпечує набуття необхідних компетентностей для майбутньої професійної діяльності фітнес тренера.

Метою практики є розширення творчих здібностей самостійного рішення студентами основних педагогічних завдань в сфері фітнесу у поєднанні з формуванням та закріпленням професійно-педагогічних умінь і навичок.

Основні завдання практики: формування мотивацій, інтересу у студентів до майбутньої професії, а також потреби набуття знань і освоєння професійно-педагогічних умінь і навичок в області фітнесу; ознайомлення з

організаційно-методичними особливостями фізкультурно-оздоровчої роботи з особами різної фізичної підготовленості, індивідуальними особливостями і функціонального стану; поглиблення і збагачення практичних навичок, які забезпечують вирішення конкретних завдань планування, проведення, контролю і оцінки фізичного стану при проведенні занять з фітнесу.

Фахові компетентності	Програмні результати навчання (ПРН)
ФК 1. Здатність розробляти інноваційні програми групових та індивідуальних занять аеробної, функціональної, силової, ментальної спрямованості з урахуванням індивідуальних особливостей особистості. ФК 2. Здатність до організації, проведення групових та індивідуальних занять із різних видів фітнесу (силової, аеробної, функціональної та ментальної спрямованості) для груп населення різної статі, віку, фізичної підготовленості тощо) із урахуванням методичних принципів побудови занять. ФК 3. Здатність дотримуватися принципів мотиваційної діяльності та формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості. ФК 4. Здатність здійснювати педагогічний контроль під час занять з різних видів фітнесу.	ПРН 1. Володіти знаннями з програмування сучасних занять з різних видів фітнесу з урахуванням індивідуальних особливостей особистості. ПРН 2. Володіти знаннями з організації, проведення групових та індивідуальних занять із різних видів фітнесу (силової, аеробної, функціональної та ментальної спрямованості) для груп населення різної статі, віку, фізичної підготовленості тощо) із урахуванням методичних принципів побудови занять. ПРН 3. Володіти знаннями теорій мотивації; факторів, що спонукають до занять фітнесом, методичних прийомів формування мотивації до регулярної рухової активності. Уміння визначити індивідуальні мотиви особистості та сприяти формуванню здорового способу життя. ПРН 4. Уміння організовувати та проводити педагогічний контроль фізичної підготовленості, функціональних показників та стану здоров'я під час занять з різних видів фітнесу.

Програма MINOR (керівник спортивного клубу) *Мета програми*

Програма спрямована на поглиблене вивчення особливостей організації проведення навчально-тренувальних занять з видів спорту і формує специфічні міждисциплінарні компетентності практичного застосування теоретичних знань в практичній реалізації діяльності спортивного клубу (підсилення ОК 8, (A7) ОК 11, (A4)) та (підсилення ОК 10, 12, (A7), ОК 6, (A4)).

Здобувачі даної програми познайомляться з психолого-педагогічними особливостями забезпечення навчально-тренувальних занять (ВК 2), теоретико-методичними аспектами організації і проведення спортивного тренування (ВК 1, 3). Дана програма поєднує теоретичні знання з практичною підготовкою студентів (ВК 4). Програма складається з чотирьох навчальних дисциплін та базується на ґрунтовних знаннях методики спортивного тренування в обраному виді спорту, теорії і методика спорту вищих досягнень, спорту для всіх в системі фізичного виховання, основи узагальненої теорії фізичної культури і спорту, методики оздоровчої фізичної культури та гурткової роботи, управління у сфері фізичної культури (підсилення ОК – 6, 7, 11 (A4), ОК – 8, 9, 10, 11, 12 (A7)).

Перелік освітніх вибірових компоненті (ВК)

Код н/д	Компоненти програми	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП (ВК спортивне тренування)				
ВК 1	Теорія спорту	5	1	Екзамен
ВК 2	Психолого-педагогічні аспекти підготовки спортсмена	5	2	Екзамен
ВК 3	Економіка спорту	3	2	Залік
ВК 4	Управлінська практика	3	3	Залік
	Дисципліни за вибором здобувача (Minor)	16		

Опис дисциплін

Теорія спорту

Навчальна дисципліна формує систему базових знань з теорії і методики спортивного тренування, акцентує увагу на методологічних засадах (управління, адаптація) побудови системи підготовки спортсменів.

Здобувачі вивчають систему та структурні компоненти спортивної підготовки, набувають навичок складати плани тренувальних занять мікро, мезо, макроциклів підготовки спортсменів з урахуванням закономірностей адаптації і управління; опановують навичками вибору дидактичного забезпечення для реалізації задач спортивного тренування.

Психолого-педагогічні аспекти підготовки спортсмена

Навчальна дисципліна ставить за мету: сформувати уявлення про специфічні особливості психолого-педагогічного супроводу в спорті та підготувати студентів до вирішення професійних завдань, пов'язаних з психологічним забезпеченням розвитку і функціонування психічних явищ, станів і якостей у спортсменів.

Здобувачі набувають умінь:

- творчо використовувати отримані знання з психолого-педагогічних аспектів підготовки спортсменів при вирішенні педагогічних, навчально-виховних, науково-методичних завдань в навчально-тренувальному процесі;
- орієнтуватися в спеціальній науково-педагогічній літературі, здійснювати науково-дослідну роботу з проблем психолого-педагогічної підготовки спортсменів;
- складати індивідуальні програми психолого-педагогічного супроводу спортсменів;
- розробляти індивідуальні комплексні програми психолого-педагогічної підготовки спортсмена до змагань.
- використовувати в своїй практичній діяльності різноманітні

методи психорегуляції;

- складати психограми особистості спортсмена та робити їх аналіз;
- творчо застосовувати придбані знання в своїй професійній діяльності.

Економіка спорту

Навчальна дисципліна формує систему базових знань з загальних основ економіки спорту, передбачає опанування основними структурними компонентами фінансового забезпечення процесу спортивного тренування та змагальної діяльності.

Після опанування змісту навчальної дисципліни «Економіка спорту» здобувачі освіти повинні оволодіти знаннями з специфіки економіки спорту як науки та галузі професійної діяльності; понятійно-категоріального апарату інтегрованого навчального курсу; принципів, методів, форм фінансово-економічної діяльності у галузі спорту; сучасного стану і перспективи розвитку системи фінансового забезпечення організації спорту в Україні; специфіки застосування новітніх технологій навчання в галузі спорту; особливостей фінансово-управлінської діяльності в галузі спорту.

Управлінська практика.

Мета практики - опанування студентами сучасних засобів, методів і форм спортивної діяльності, формування на базі отриманих знань, умінь і навичок необхідних для здійснення професійної діяльності, прийняття самостійних рішень та виховання постійної необхідності систематичного оновлення своїх знань та творчого потенціалу, а також реалізації його у практичній діяльності.

Завдання тренувальної практики: набути практичних навичок і досвіду спортивно-професійної діяльності; навчання студентів провідним технологіям планування, моделювання, програмування, корекції навчально-тренувальних впливів, а також контролю та оцінки ефективності спортивної діяльності; створення цілісного уявлення про зміст і характер спортивної діяльності (організаційна, виховна, навчально-тренувальна, адміністративно-господарча, суддівська).

Фахові компетентності	Програмні результати навчання (ПРН)
ФК 1. Здатність до організації, управління і проведення тренувального процесу з обраних видів спорту відповідно до методологічних основ теорії спорту (адаптації, управління, теорії діяльності, дидактики, психології тощо). ФК 2. Здатність здійснювати планування підготовки спортсменів, управління тренувальним процесом на основі контролю за їх підготовленістю. ФК 3. Здатність ефективно реалізовувати задачі технічної, тактичної, психологічної, фізичної, інтегральної підготовки в обраному виді спорту.	ПРН 1. Володіти знаннями з організації і проведення навчально-тренувального процесу з обраних видів спорту відповідно до методологічних основ теорії спорту (адаптації, управління, теорії діяльності, дидактики, психології тощо) та використовувати їх для вирішення професійних задач. ПРН 2. Вміти здійснювати планування підготовки спортсменів, управління тренувальним процесом на основі контролю за їх підготовленістю. ПРН 3. Вміти реалізовувати задачі технічної, тактичної, психологічної, фізичної, інтегральної підготовки в обраному виді спорту.

Програма MINOR (Рекреація)

Мета програми

Програма спрямована на поглиблене вивчення особливостей організації і проведення сучасних форм занять з рекреації, формує специфічні міждисциплінарні компетентності практичного застосування теоретичних знань в практичній реалізації організатора рекреаційної діяльності (підсилення ОК 10, 11, 12, (A7), ОК 6, 11 (A4)).

Здобувачі даної програми отримають знання з психолого-педагогічними особливостями професійної підготовки фахівця з рекреації, (ВК 2), теоретико-методичними аспектами організації і проведення з різних видів рекреаційної діяльності (ВК 1, 3) та отримають необхідні знання з кондиційного тренування, (ВК 3). Дана програма поєднує теоретичні знання з практичною підготовкою студентів (ВК 4). Програма складається з чотирьох навчальних дисциплін та базується на ґрунтовних знаннях, спорту для всіх в системі фізичного виховання, основи узагальненої теорії фізичної культури і спорту, методики оздоровчої фізичної культури та гурткової роботи, управління у сфері фізичної культури (підсилення ОК – 6, 7, 10, 11 (A4), ОК – 10, 11, 12 (A7)).

Перелік освітніх вибірових компоненті (ВК)

Код н/д	Компоненти програми	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумковог о контролю
1	2	3	4	5
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП (ВК рекреація)				
ВК 1	Теорія рекреації	5	1	Екзамен
ВК 2	Психолого-педагогічні аспекти професійної діяльності фахівця рекреації	5	2	Екзамен
ВК 3	Технологія роботи в парках здоров'я та рекреаційних зонах	3	2	Залік
ВК 4	Практика з рекреаційної діяльності	3	3	Залік
	Дисципліни за вибором здобувача (minor)	16		

Опис дисциплін

Теорія рекреації

Навчальна дисципліна спрямована на оволодіння студентами теоретичним знаннями з рекреації, формування у майбутніх фахівців фізичного культури і спорту професійно важливих компетентностей, необхідних для проведення сучасних занять з рекреаційної діяльності з людьми різного віку, рівня підготовленості та здоров'я. Здобувачі вивчають сучасні характеристики понять рекреації, зокрема, оволодіння теоретичними знаннями з історії розвитку рекреації, формування

термінології та класифікації рекреаційної діяльності. Опановують засоби, методи принципи різних видів рекреаційної діяльності, набувають навичок з програмування рекреаційних занять, побудову групових та індивідуальних занять з рекреації.

Психолого-педагогічні аспекти професійної діяльності фахівця рекреації.

Навчальна дисципліна ставить за мету: оволодіння студентами теоретичними знаннями і практичними навичками з психолого-педагогічної діяльності у сфері рекреації.

Здобувачі вивчають: мотиви та потреби діяльності в сфері рекреації, характеристику поняття імідж, аспекти, що визначають імідж фахівця рекреації, засоби формування власного іміджу, етикет; типології особистості та технології ефективної комунікації фахівця рекреації; Hard skills та Soft skills, імідж та особистий бренд фахівця з фізичної рекреації.

Формуються уміння: вивчати індивідуальні мотиви особистості, мотивувати до систематичних занять рекреаційною діяльністю та досягнення поставленої мети, сприяти формуванню здорового способу життя.

Технологія роботи в парках здоров'я та рекреаційних зонах

Навчальна дисципліна спрямована на вивчення історії розвитку парків здоров'я та рекреаційних зон, методики застосування тренажерів масового використання, особливості виконання вправ на тренажерах, техніки безпеки при виконанні вправ на тренажерах у парках здоров'я, розвиток та покращення функціональних можливостей організму студентів, підвищення рівня фізичного розвитку, а також набуття практичних навичок організації та проведення тренувального заняття в парках здоров'я та рекреаційних зонах.

Під час вивчення дисципліни звертається увага на технології побудови сучасних тренувальних програм у парках здоров'я та рекреаційних зонах, на дотримання вимог та безпеки охорони праці в процесі професійної діяльності.

Практика з рекреаційної діяльності.

Педагогічна практика націлена на забезпечення взаємозв'язку між теоретичними знаннями і практичною діяльністю по впровадженню знань в реальний освітній процес на сучасному науковому та методичному рівнях. Дана практика дозволяє не тільки закріпити отримані знання, уміння та навички з рекреації, але, і дає можливість осмислити багатогранність роботи фахівця з фізичної рекреації і навчитися її здійснювати, забезпечує набуття необхідних компетентностей для майбутньої професійної діяльності фахівця рекреації.

Метою практики є розширення творчих здібностей самостійного рішення магістрантами основних педагогічних завдань в сфері рекреації у поєднанні з формуванням та закріпленням професійно-педагогічних умінь і навичок.

Основні завдання практики: формування мотивацій, інтересу у

студентів до майбутньої професії, а також потреби набуття знань і освоєння професійно-педагогічних умінь і навичок в області рекреації; ознайомлення з організаційно-методичними особливостями фізкультурно-оздоровчої роботи з особами різної фізичної підготовленості, індивідуальними особливостями і функціонального стану; поглиблення і збагачення практичних навичок, які забезпечують вирішення конкретних завдань планування, проведення, контролю і оцінки фізичного стану при проведенні занять з рекреації.

Фахові компетентності	Програмні результати навчання (ПРН)
ФК 1. Здатність розробляти інноваційні програми групових та індивідуальних занять рекреаційної спрямованості, функціональної, силової, ментальної спрямованості з урахуванням індивідуальних особливостей особистості. ФК 2. Здатність до організації, проведення групових та індивідуальних занять із різних видів рекреаційної діяльності (аеробної, функціональної та ментальної спрямованості) для груп населення різної статі, віку, фізичної підготовленості тощо) із урахуванням методичних принципів побудови занять. ФК 3. Здатність дотримуватися принципів мотиваційної діяльності та формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості. ФК 4. Здатність здійснювати педагогічний контроль під час занять з різних видів рекреації.	ПРН 1. Володіти знаннями з програмування сучасних занять з різних видів рекреації з урахуванням індивідуальних особливостей особистості. ПРН 2. Володіти знаннями з організації, проведення групових та індивідуальних занять із різних видів рекреаційної діяльності (аеробної, функціональної та ментальної спрямованості) для груп населення різної статі, віку, фізичної підготовленості тощо) із урахуванням методичних принципів побудови занять. ПРН 3. Володіти знаннями теорій мотивації; факторів, що спонукають до занять рекреаційною діяльністю, методичних прийомів формування мотивації до регулярної рухової активності. Уміння визначити індивідуальні мотиви особистості та сприяти формуванню здорового способу життя. ПРН 4. Уміння організовувати та проводити педагогічний контроль фізичної підготовленості, функціональних показників та стану здоров'я під час занять з різних видів рекреації.

Програма MINOR (Інструктор з фізичної культури)

Мета програми

Програма спрямована на поглиблене вивчення особливостей організації і проведення занять з фізичної культури з дітьми дошкільного віку, формує специфічні міждисциплінарні компетентності практичного застосування теоретичних знань в практичній реалізації організатора гурткової роботи з фітнесу в закладах дошкільної освіти.

Дана програма поєднує теоретичні знання з практичною підготовкою студентів. Програма складається з п'яти освітніх компонентів та базується на ґрунтовних знаннях теорії фізичної культури і спорту, методики фізичного виховання та методики навчання дітей дошкільного віку плаванню, методики оздоровчої фізичної культури та гурткової роботи.

Перелік освітніх вибірових компоненті (ВК)

Код н/д	Компоненти програми	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП (ВК фітнес-тренер)				
ВК 1	Узагальнена теорія фізичної культури і спорту	3		Екзамен
ВК 2	Методика фізичного виховання у закладах дошкільної освіти	3		Залік
ВК 3	Методика навчання плаванню дітей дошкільного віку	3		Залік
ВК 4	Фітнес технології у гуртковій діяльності закладу дошкільної освіти	3		Залік
ВК 5	Практика з фізичної культури у закладах дошкільної освіти	6		Залік
	Дисципліни за вибором здобувача (minor)	18		

Опис дисциплін

Узагальнена теорія фізичної культури і спорту

Навчальна дисципліна спрямована на оволодіння студентами теоретичними знаннями з теорії фізичної культури і спорту, формування у майбутніх фахівців професійно важливих компетентностей, необхідних для проведення сучасних занять з дітьми дошкільного віку, які можуть різнитися рівнем підготовленості та здоров'я. Здобувачі вивчають сучасні характеристики понять з фізичної культури і спорту. Опановують знання про засоби, методи, принципи фізичного виховання, набувають навичок з програмування розвитку фізичних якостей та процесу навчання фізичним вправам, побудови групових та індивідуальних занять.

Методика фізичного виховання у закладах

Навчальна дисципліна ставить за мету: оволодіння студентами теоретичними знаннями і практичними навичками з методики фізичного виховання дітей дошкільного віку.

Здобувачі вивчають: мотиви та потреби дітей до занять фізичними вправами, технології проведення різних форм занять у закладі дошкільної освіти. Формуються уміння: сприяти формуванню здорового способу життя та потреби до занять фізичними вправами.

Методика навчання плаванню дітей дошкільного віку

Навчальна дисципліна спрямована на вивчення методики навчання плаванню дітей дошкільного віку, техніки безпеки на заняттях у басейні та на відкритих водоймах, розвиток та покращення функціональних можливостей організму дітей дошкільного віку засобами плавання, підвищення рівня фізичного розвитку, загартування, а також набуття практичних навичок організації та проведення занять плавання з дітьми дошкільного віку.

Під час вивчення дисципліни звертається увага на технології побудови сучасних програм плаванню, на дотримання вимог та безпеки охорони праці

в процесі професійної діяльності.

Фітнес технології у гуртковій діяльності закладу дошкільної освіти.

Навчальна дисципліна спрямована на оволодіння студентами теоретичними знаннями з дитячого фітнесу, формування у майбутніх фахівців професійно важливих компетентностей, необхідних для проведення сучасних занять різних видів оздоровчої фізичної культури. Здобувачі вивчають сучасні характеристики понять з дитячого фітнесу, зокрема, оволодіння теоретичними знаннями з історії розвитку фітнесу, формування термінології та класифікації вправ з дитячого фітнесу. Опановують засоби, методи принципи різних видів дитячого фітнесу, набувають навичок з програмування фітнес занять, побудову групових та індивідуальних занять з фітнесу з дітьми дошкільного віку.

Практика з фізичної культури у закладах дошкільної освіти.

Практика націлена на забезпечення взаємозв'язку між теоретичними знаннями і практичною діяльністю з впровадження знань в реальний освітній процес на сучасному науковому та методичному рівнях. Дана практика дозволяє не тільки закріпити отримані знання, уміння та навички з фізичної культури, але, і дає можливість осмислити багатогранність роботи фахівця з фізичної культури закладу дошкільної освіти, забезпечує набуття необхідних компетентностей для майбутньої професійної діяльності.

Метою практики є розширення творчих здібностей самостійного вирішення студентами основних педагогічних завдань в сфері фізичної культури дошкільників у поєднанні з формуванням та закріпленням професійно-педагогічних умінь і навичок.

Основні завдання практики: формування мотивацій, інтересу у студентів до майбутньої професії, а також потреби набуття знань і освоєння професійно-педагогічних умінь і навичок у фізичній культурі дошкільників; ознайомлення з організаційно-методичними особливостями фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми різної фізичної підготовленості, індивідуальними особливостями і функціонального стану; поглиблення і збагачення практичних навичок, які забезпечують вирішення конкретних завдань планування, проведення, контролю і оцінки фізичного стану при проведенні занять з фізичної культури.

Фахові компетентності	Програмні результати навчання (ПРН)
ФК 1. Здатність розробляти інноваційні програми групових та індивідуальних занять фізичної культури з урахуванням індивідуальних особливостей дітей дошкільного віку. ФК 2. Здатність до організації, проведення групових та індивідуальних занять з фізичної культури для груп дітей дошкільного віку, різної статі, віку, фізичної підготовленості тощо) із урахуванням методичних принципів побудови занять. ФК 3. Здатність дотримуватися принципів мотиваційної діяльності та формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості. ФК 4. Здатність здійснювати педагогічний контроль під час занять з фізичної культури дітей дошкільного віку.	ПРН 1. Володіти знаннями з програмування сучасних занять з фізичної культури з урахуванням індивідуальних особливостей дітей дошкільного віку. ПРН 2. Володіти знаннями та уміннями з організації, проведення групових та індивідуальних занять з фізичної культури для дітей дошкільного віку, різної статі, віку, фізичної підготовленості тощо) із урахуванням методичних принципів побудови занять. ПРН 3. Володіти знаннями теорій мотивації; факторів, що спонукають до занять фізичною культурою, методичних прийомів формування мотивації до регулярної рухової активності. Уміння визначити індивідуальні мотиви особистості та сприяти формування здорового способу життя. ПРН 4. Уміння організовувати та проводити педагогічний контроль фізичної підготовленості, функціональних показників та стану здоров'я під час занять з дітьми дошкільного віку.

Програма MINOR

(«Будь готовий»)

Мета програми

Програма спрямована на поглиблене вивчення особливостей організації і проведення сучасних форм занять з до військової підготовки, формує специфічні міждисциплінарні компетентності практичного застосування теоретичних знань в практичній реалізації організатора гурткової та клубної роботи (підсилення ОК 10, 11, 12, (A7), ОК 6, 11 (A7)).

Здобувачі даної програми отримають знання з до медичної допомоги, тактичної медицини, (ВК 2), теоретико-методичними аспектами організації і проведення різних видів гурткової та клубної діяльності (ВК 1, 3) та отримають необхідні знання з військово-прикладної підготовки, (ВК 3). Дана програма поєднує теоретичні знання з практичною підготовкою студентів (ВК 4). Програма складається з чотирьох навчальних дисциплін та базується на ґрунтовних знаннях, медико-біологічних основ, узагальненої теорії фізичної культури і спорту, методики прикладної військової фізичної культури та гурткової роботи, управління у сфері фізичної культури (підсилення ОК – 6, 7, 10, 11 (A4), ОК – 10, 11, 12 (A7)).

Перелік освітніх вибірових компоненті (ВК)

Код н/д	Компоненти програми	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумковог о контролю
1	2	3	4	5
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП (ВК рекреація)				
ВК 1	Теорія гурткової та клубної діяльності	5	1	Екзамен
ВК 2	Медицина виживання (перша невідкладна допомога, тактична медицина)	5	2	Екзамен
ВК 3	Військово-прикладна підготовка	3	2	Залік
ВК 4	Основи волонтерської діяльності (волонтерська практика)	3	3	Залік
	Дисципліни за вибором здобувача (minor)	16		

Опис дисциплін

Теорія гурткової та клубної діяльності

Навчальна дисципліна спрямована на оволодіння студентами теоретичним знаннями з організації гурткової та клубної діяльності, формування у майбутніх фахівців фізичного культури і спорту професійно важливих компетентностей, необхідних для проведення сучасних занять з військово-прикладної спрямованості з людьми різного віку, рівня підготовленості та здоров'я. Здобувачі вивчають сучасні характеристики понять гурткової та клубної діяльності. Опановують засоби, методи принципи різних видів гурткової та клубної діяльності, набувають навичок з програмування занять, побудови групових та індивідуальних занять.

Медицина виживання

(перша невідкладна допомога, тактична медицина)

Навчальна дисципліна ставить за мету: оволодіння студентами теоретичними знаннями і практичними навичками з першої невідкладної допомоги та тактичної медицини.

Військово-прикладна підготовка

Навчальна дисципліна спрямована на вивчення методики застосування навиків військово-прикладної фізичної підготовки, особливості виконання військово-прикладних видів спорту, техніки безпеки при виконанні вправ, розвиток та покращення функціональних можливостей організму людини, а також набуття практичних навичок організації та проведення заняття в умовах наближених зон бойових дій та природних лих.

Під час вивчення дисципліни звертається увага на дотримання вимог та безпеки охорони праці в процесі навчальної та професійної діяльності.

Основи волонтерської діяльності (волонтерська практика)

Волонтерська практика націлена на забезпечення взаємозв'язку між теоретичними знаннями і практичною діяльністю по впровадженню знань в реальний освітній процес на сучасному науковому та методичному рівнях.

Дана практика дозволяє не тільки закріпити отримані знання, уміння та навички з волонтерської діяльності, але, і дає можливість осмислити багатогранність роботи волонтера і навчитися її здійснювати, забезпечує набуття необхідних компетентностей для майбутньої діяльності керівника волонтерського центру.

Метою практики є розширення творчих здібностей самостійного рішення магістрантами основних педагогічних завдань в сфері волонтерської діяльності у поєднанні з формуванням та закріпленням професійно-педагогічних умінь і навичок.

Фахові компетентності	Програмні результати навчання (ПРН)
ФК 1. Здатність розробляти інноваційні програми групових та індивідуальних занять до військової підготовки, функціональної, силової, ментальної спрямованості з урахуванням індивідуальних особливостей особистості. ФК 2. Здатність до організації, проведення групових та індивідуальних занять із різних видів до військової підготовки (тактична медицина, військово-прикладна фізична культура) для груп населення різної статі, віку, фізичної підготовленості тощо) із урахуванням методичних принципів побудови занять. ФК 3. Здатність дотримуватися принципів мотиваційної діяльності та формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості. ФК 4. Здатність здійснювати педагогічний контроль під час занять з різних видів гурткової та клубної діяльності.	ПРН 1. Володіти знаннями з програмування сучасних занять з різних видів до військової підготовки з урахуванням індивідуальних особливостей особистості. ПРН 2. Володіти знаннями з організації, проведення групових та індивідуальних занять із різних видів до військової підготовки для груп населення різної статі, віку, фізичної підготовленості тощо) із урахуванням методичних принципів побудови занять. ПРН 3. Володіти знаннями теорій мотивації; факторів, що спонукають до занять військовою підготовкою та волонтерською діяльністю, методичних прийомів формування мотивації до регулярної рухової активності. Уміння визначити індивідуальні мотиви особистості та сприяти формування безпечного способу життя. ПРН 4. Уміння організовувати та проводити педагогічний контроль фізичної підготовленості, функціональних показників та стану здоров'я під час занять з різних видів занять.